
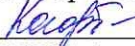


«Согласовано»
Руководитель МО


М.А.Рябова
Протокол № 1
«28» 08 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР


И.Н.Кафтанюк
«28» 08 2019 г.

«Утверждено»
Руководитель
МБОУ «Гимназия №36»


Т.Г. Матлина
Приказ № 1/36
«28» 08 2019 г.


ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10-11 классы

Контролируемые элементы содержания

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания
1	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
	1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
	1.2	Мировоззрение, его виды и формы
	1.3	Виды знаний
	1.4	Понятие истины, её критерии
	1.5	Мышление и деятельность
	1.6	Потребности и интересы
	1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
	1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы
	1.9	Основные институты общества
	1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
	1.11	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
	1.12	Образование, его значение для личности и общества
	1.13	Религия
	1.14	Искусство
	1.15	Мораль
	1.16	Понятие общественного прогресса
	1.17	Многовариантность общественного развития (типы обществ)
1.18	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	
2	ЭКОНОМИКА	
	2.1	Экономика и экономическая наука
	2.2	Факторы производства и факторные доходы
	2.3	Экономические системы
	2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
	2.5	Постоянные и переменные затраты
	2.6	Финансовые институты. Банковская система
	2.7	Основные источники финансирования бизнеса
	2.8	Ценные бумаги
	2.9	Рынок труда. Безработица
	2.10	Виды, причины и последствия инфляции

	2.11	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
	2.12	Роль государства в экономике
	2.13	Налоги
	2.14	Государственный бюджет
	2.15	Мировая экономика
	2.16	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина
3	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
	3.1	Социальная стратификация и мобильность
	3.2	Социальные группы
	3.3	Молодёжь как социальная группа
	3.4	Этнические общности
	3.5	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
	3.6	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
	3.7	Социальный конфликт
	3.8	Виды социальных норм
	3.9	Социальный контроль
	3.10	Семья и брак
	3.11	Отклоняющееся поведение и его типы
	3.12	Социальная роль
	3.13	Социализация индивида
4	ПОЛИТИКА	
	4.1	Понятие власти
	4.2	Государство, его функции
	4.3	Политическая система
	4.4	Типология политических режимов
	4.5	Демократия, её основные ценности и признаки
	4.6	Гражданское общество и государство
	4.7	Политическая элита
	4.8	Политические партии и движения
	4.9	Средства массовой информации в политической системе
	4.10	Избирательная кампания в Российской Федерации
	4.11	Политический процесс
	4.12	Политическое участие
	4.13	Политическое лидерство
	4.14	Органы государственной власти Российской Федерации
	4.15	Федеративное устройство Российской Федерации
5	ПРАВО	
	5.1	Право в системе социальных норм
	5.2	Система российского права. Законотворческий процесс
	5.3	Понятие и виды юридической ответственности
	5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
	5.5	Законодательство Российской Федерации о выборах
	5.6	Субъекты гражданского права.
	5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
	5.8	Имущественные и неимущественные права
	5.9	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
5.11	Особенности административной юрисдикции
5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
5.14	Споры, порядок их рассмотрения
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса
5.16	Особенности уголовного процесса
5.17	Гражданство Российской Федерации
5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба
5.19	Права и обязанности налогоплательщика
5.20	Правоохранительные органы. Судебная система

СТАРТОВЫЙ КОНТРОЛЬ 10 класс

1. Выберите верные суждения об обществе и укажите цифры, под которыми они указаны

- 1) Общество в отличие от природы подвержено изменениям
- 2) Обществом называют исторический период в развитии этноса, человечества в целом
- 3) Воздействие общества на природу всегда ведет к негативным последствиям
- 4) Сферы общественной жизни являются подсистемами общества как целого
- 5) Общество представляет собой сложную статичную систему

2. Выберите верные суждения об обществе как динамической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество как систему характеризует цикличность развития
- 2) Динамизм общества проявляется в изменении характера общественных отношений
- 3) Динамизм общества проявляется в существовании социальных институтов
- 4) Развитие общества является предсказуемым и линейным
- 5) Направление развития общества является многовекторным и непредсказуемым

3. Запишите слово, пропущенное в таблице

Социальные институты

<i>Фундаментальные потребности общества</i>	<i>Социальные институты</i>
Потребности в средствах существования	Экономические институты, в первую очередь производство
Потребности в решении духовных проблем смысла жизни	Институт _____

4. В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее развитие получают наукоемкие, ресурсосберегающие технологии.
- 2) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни
- 3) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества
- 4) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами
- 5) В структуре населения высок удельный вес среднего класса
- 6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства

5. Какие из приведенных примеров иллюстрируют противоречивость прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины

- 2) Ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий
- 3) Отмена смертной казни в результате гуманизации общества
- 4) Рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр
- 5) Ухудшение состояния окружающей среды с развитием производства
- 6) Увеличение количества людей, погибающих во время вооруженных конфликтов с применением боевой техники

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Социальная система постоянно изменяется: появляются новые элементы, усложняются или исчезают старые. Существует две формы _____ (А): эволюция и революция. Учёные называют _____ (Б) постепенный процесс появления всё более сложных социальных образований. В процессе _____ (В) социальная система оказывается в неустойчивом состоянии, нарушается баланс социальных сил. Важным является вопрос о _____ (Г) социальных изменений и о факторах, их обуславливающих. Представление о том, что изменения в мире происходят в направлении от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному, породило идею _____ (Д). В результате этого социального явления происходит переход общества к более высокому уровню материального _____ (Е) и духовного развития».

Список терминов: 1) направленность, 2) социальные изменения, 3) процесс, 4) потребности, 5) эволюция, 6) информация, 7) общественный прогресс, 8) социальная революция, 9) благосостояние

7. Что из нижеприведенного является проявлением глобальных проблем?

- 1) истощение плодородного слоя почвы
- 2) истощение запасов пресной воды
- 3) спад производства
- 4) увеличение задолженности развивающихся стран развитым
- 5) кризис национальной финансовой системы
- 6) проблема войны и мира

8. Выберите верные суждения о глобальных проблемах и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) глобальные проблемы угрожают выживанию человечества как вида
- 2) к глобальным экологическим проблемам относится уменьшение запасов полезных ископаемых
- 3) к глобальным проблемам человечества относится усиление влияния СМИ на общественное мнение
- 4) для смягчения остроты глобальных проблем человечество должно ограничить рост потребления
- 5) проблема «Север – Юг» проявляется в разрыве уровней экономического развития стран мира

9. Установите соответствие между примерами и группами глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Примеры</i>	<i>Группы глобальных проблем</i>
А) проблема охраны здоровья	1) проблемы, связанные с отношением человека и природы
Б) проблема экологическая	2) проблемы, связанные с социальными отношениями
В) проблема демографическая	
Г) проблема голода	
Д) проблема наркомании и наркобизнеса	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Проблема установления справедливого экономического порядка связана с _____ (А) мирового развития. На планете существуют группы стран, резко различающиеся по _____ (Б) общественно – экономического развития и соответственно по уровню _____ (В) населения. С одной стороны, это сравнительно небольшая группа _____ (Г), с другой – большое число государств, в которых экономическое развитие характеризуется отсталостью, а качество жизни населения является низким. Экономика _____ (Д) основывается на добыче и экспорте сырьевых ресурсов. Отсталые и среднеразвитые страны составляют подавляющее большинство населения планеты – около пяти миллиардов из шести. Общая тенденция современного развития, к сожалению, такова, что _____ (Е) между «золотым миллиардом» и остальной частью человечества не сокращается, а возрастает».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список терминов: 1) развитые страны, 2) общество, 3) отсталые страны, 4) неравномерность, 5) решение, 6) уровень, 7) благосостояние, 8) разрыв, 9) социальный институт

11. Анализ современных тенденций мирового развития показывает, что транснациональные корпорации с их полиэтническим персоналом, международные профессиональные сообщества, неправительственные организации, неформальные группы по интересам, возникающие на базе Интернета, играют возрастающую роль в мировой политике и экономике. В различных сферах деятельности стараниями наиболее и хорошо подготовленных людей появляются многочисленные формальные и неформальные объединения «граждан мира». О каком явлении идет речь? Приведите три признака этого явления.

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
1.	2	24	1.8
2	2	25	1.8
3	1	религия	1.9
4	2	125	1.17
5	2	456	1.16
6	2	258179	1.16
7	2	156	1.18
8	2	1245	1.18
9	2	21212	1.18
10	2	467138	1.18
11	3	Глобализация	1.18

Итого баллов – 22 балла

Критерии оценивания:

«5» - 22 – 21 балла

«4» - 22 – 14 балл

«3» - 13 – 7 балла

«2» - 6 – 0 баллов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ 10 класс

1. Выберите верные суждения о социализации личности и укажите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Социализация начинается в детстве и продолжается всю жизнь
- 2) Общество всегда целенаправленно влияет на развитие личности
- 3) Социализация связана с принятием индивидом нового социального статуса
- 4) Результаты социализации индивида являются объектом социального контроля
- 5) В процессе социализации происходит усвоение индивидом имеющегося социокультурного опыта

2. Верны ли суждения о социальной роли?

- 1) Социальная роль включает в себя набор прав и обязанностей
- 2) Социальная роль является единственной для каждого статуса
- 3) Социальные роли человека определяются его социальным статусом
- 4) Между понятиями «социальная роль» и «социальный статус» различия отсутствуют
- 5) Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности

3. Выберите верные суждения о человеке и его потребностях и укажите цифры, под которыми они указаны

- 1) К свойствам, отражающим биологическую природу человека, относится способность общаться с помощью членораздельной речи
- 2) Отличительным признаком понятия «личность» является наличие у человека ответственности за свои действия и их последствия
- 3) Социальная природа человека проявляется в анатомо – физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах
- 4) На поведение человека влияет подсознание, природные инстинкты и влечения
- 5) Человек остается частью природного мира

4. Одним из авторов химического оружия стал Ф. Габер, руководивший в годы Первой мировой войны химическим отделом в военном министерстве Германии. Никакие моральные соображения не останавливали этого ученого. На упреки, что он ввел в обращение новое страшное оружие массового уничтожения, Габер отвечал, что газы, авиация и подводные лодки являются новейшими достижениями человечества в военном деле.

Выберите из приведенного списка характеристики деятельности Ф.Габера и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) *репродуктивная*, 2) *практическая*, 3) *творческая*, 4) *незаконная*, 5) *созидательная*, 6) *трудовая*

5. Выберите верные суждения о свободе человека и укажите цифры, под которыми они указаны

- 1) Свобода выражения своих мыслей, чувств, ценностных установок – важное условие творчества
- 2) Абсолютная свобода определяется внутренним состоянием человека и проявляется во взаимодействиях между людьми, несмотря на социальные нормы
- 3) Свобода человека является синонимом вседозволенности
- 4) Свобода человека проявляется в осознанном выборе при принятии решений
- 5) Единственным ограничителем свободы человека являются его моральные принципы

6. Выберите верные суждения о мировоззрении, и укажите цифры, под которыми они указаны

- 1) Уровень знаний и развития науки влияет на формирование мировоззрения человека
- 2) Мировоззрение не зависит от личного опыта индивида
- 3) Мировоззрение определяет принципы поведения и деятельности человека
- 4) Мировоззрение никогда не сможет дезориентировать индивида
- 5) Мировоззрение дает возможность определять человеку истинные ценности жизни, культуры

7. Экспедиция медленно продвигалась в джунглях. Ученые описывали растения, насекомых, животных и птиц, встречающихся на пути, брали пробы воды и грунта. Так они прибыли в индейскую деревню, где сняли фильм об обычаях аборигенов.

Какие из перечисленных ниже методов использовали ученые в приведенной ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наблюдение, 2) эксперимент, 3) моделирование, 4) конкретизация, 5) эмпирическое описание, 6) абстрагирование.

8. Выберите верные суждения об истине и ее критериях и укажите цифры, под которыми они указаны

- 1) Критерием истинности знаний является его простота и ясность
- 2) Путь к абсолютной истине идет через истины относительные
- 3) Только абсолютной истине свойственна объективность
- 4) Универсальным критерием истинности знания является его очевидность
- 5) Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, их истинность устанавливается иными путями.

9. Установите соответствие между отличительными чертами и формами культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Отличительные черты</i>	<i>Формы культуры</i>
А) анонимность произведений	1) народная
Б) коммерческий характер	2) массовая
В) коллективность творческих процессов	3) элитарная
Г) стандартизация содержания и художественных приемов	
Д) высокая интеллектуальность и художественная сложность произведений	

А	Б	В	Г	Д

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Массовая культура – особое явление. Ее появление вызвано такими процессами, сопровождающими зарождение индустриального общества, как _____ (А), демократия и др. К важным источникам формирования массовой культуры можно отнести появление кинематографа, радио, звукозаписи и других средств _____ (Б). Зрителю не требуется особое _____ (В), чтобы воспринимать произведения этой культуры. Вместе с тем массовая культура вводит в действие механизмы, обеспечивающие людям психологическую _____ (Г). Эта культура отвечает _____ (Д) человека массы, выполняя в первую очередь, компенсаторно-развлекательную функцию. В продукции массовой культуры утверждается этика личного успеха, _____ (Е), веры в себя».

Список терминов: 1) индивидуализм, 2) разгрузка, 3) глобализация, 4) образование, 5) коммуникация, 6) возможность, 7) воспитание, 8) потребность, 9) урбанизация

11. Выберите верные суждения об образовании.

- 1) Образование – социальный институт, призванный передавать накопленные обществом знания, приобщать новые поколения к культурным ценностям.
- 2) Гуманизация образования проявляется во внедрении информационных технологий
- 3) Дополнительное образование обеспечивает повышение квалификации и профессиональную переподготовку, развитие творческих способностей людей
- 4) Одно из проявлений интернационализации образования заключается в признании документов об образовании, выданных в одной стране, другими странами
- 5) Образование развивается как часть национальной культуры народа

12. Установите соответствие между организациями, уровнями образования и приведенными примерами: к каждой позиции в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Примеры</i>	<i>Уровни образования</i>
А) Андрей обучается в техникуме, получает специальность автомеханика	1) среднее профессиональное
Б) восьмиклассник Борис занимается дополнительно русским языком	2) среднее общее
В) десятиклассница Зоя подготовила реферат по истории	3) основное общее
Г) Ирина изучает основы законодательства в правовом колледже	

А	Б	В	Г

13. Ученые – медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей – различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающие инфекционные заболевания. Эти средства вошли в практику лечения инфекционных болезней. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая, 2) социальная, 3) познавательная, 4) производительной силы
5) прогностическая, 6) гносеологическая

14. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль». 1) социальные нормы, 2) санкции, 3) государственное принуждение, 4) формальная определенность, 5) ответственность, 6) свободный выбор

Найдите два термина, «выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

15. Заполните пропуски в таблице.

<i>Элементы структуры религии</i>	
<i>Элементы религии</i>	<i>Признаки</i>
Религиозное сознание	Вера в наличие сверхъестественных сил
.....	Система ритуалов, обрядов, связанных с верой

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
1.	2	1345	3.13
2	2	13	3.12
3	2	245	1.6
4	2	236	1.5
5	2	14	1.7
6	2	135	1.2
7	2	15	1.3
8	2	125	1.4
9	2	12123	1.10
10	2	954281	1.10
11	2	1345	1.12
12	2	1321	1.12
13	2	23	1.11
14	1	34	1.15

15	1	культ	1.13
----	---	-------	------

Итого баллов – 28 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 28 – 26 баллов

«4» - 25 – 17 балл

«3» - 16 – 9 балла

«2» - 8 – 0 баллов

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ 10 класс

1. Что из перечисленного ниже закреплено в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) персональный состав Государственного Совета РФ
- 2) структура Администрации Президента РФ
- 3) конкретное количество политических партий
- 4) перечень преступлений и наказаний за них
- 5) основы конституционного строя
- 6) форма государства

2. Выберите верные суждения о Конституции РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституция РФ – основной закон государства, обладающей высшей юридической силой
- 2) Конституция – нормативный акт, обладающий прямым действием
- 3) Поправки во все главы Конституции могут быть внесены только на референдуме
- 4) Принятие Конституции РФ согласно законодательству осуществляется голосованием обеих палат Федерального собрания
- 5) Законодательство субъектов РФ не может противоречить Конституции РФ

3. Установите соответствие между примерами и юридическими свойствами Конституции РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Примеры</i>	<i>Юридические свойства Конституции РФ</i>
А) На всей территории РФ граждане, организации, государственные органы обязаны соблюдать Конституцию и подчиняться ее требованиям	1) особая охрана
Б) Ни один нормативно – правовой акт, принятый в государстве, не должен противоречить Конституции	2) верховенство
В) Президент РФ является гарантом Конституции, прав и свобод граждан	3) высшая юридическая сила
Г) Конституционные положения защищены от изменений под влиянием текущей политической ситуации особым порядком пересмотра и внесения поправок	4) основополагающий элемент российской системы права
Д) в Конституции закреплены основы государственного строя	5) стабильность

А	Б	В	Г	Д

4. Выберите верные суждения о **гражданстве РФ**. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По упрощенной процедуре могут быть приняты в гражданство РФ высококвалифицированные специалисты

- 2) По упрощенной процедуре могут быть приняты в гражданство РФ лица, которые владеют русским языком
- 3) В юриспруденции термин «гражданство» используется для обозначения правового статуса человека, его возможностей и притязаний в различных сферах общественной жизни
- 4) Гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований его приобретения
- 5) Гражданин РФ не может быть насильственно лишен гражданства и выдворен из России. **134**

5. Приехавший из Франции господин Д. был принят в гражданство РФ по упрощенной процедуре, поскольку он являлся выдающимся деятелем культуры. Какие иные лица могут быть приняты в гражданство РФ по упрощенной процедуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) лица, имеющие законный источник средств к существованию
- 2) лица, состоящие в браке с гражданами РФ
- 3) лица, которым предоставляется политическое убежище на территории РФ
- 4) лица, отказавшиеся от гражданства иностранного государства
- 5) лица, имеющие хотя бы одного родителя – российского гражданина, проживающего на территории РФ
- 6) лица, владеющие русским языком

6. Найдите в приведенном ниже списке верные суждения о воинской обязанности в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодой человек в год достижения 18 летнего возраста обязан встать на воинский учет
- 2) На военную службу призываются все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва
- 3) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, предусмотренных законом
- 4) Альтернативная гражданская служба – особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву
- 5) Срок альтернативной гражданской службы в РФ такой же, как и срок военной службы

7. Установите соответствие между примерами и элементами статуса налогоплательщика: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Примеры</i>	<i>Элементы статуса налогоплательщика</i>
А) Гражданин уплатил налог на принадлежащий ему земельный участок	1) права
Б) Гражданин получил своевременный зачет суммы, излишне взысканной в прошлом году, в качестве налога на транспортное средство	2) обязанности
В) Индивидуальный предприниматель присутствовал при проведении выездной налоговой проверки	
Г) Гражданин потребовал возмещения в полном объеме убытков, причиненных незаконными действиями налоговых органов.	
Д) Индивидуальный предприниматель представил в налоговый орган налоговую декларацию	

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между органами государственной власти, должностным лицом в РФ и их полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<i>Полномочия органов государственной власти и должностного лица в РФ</i>	<i>Органы государственной власти, должностное лицо в РФ</i>
А) назначает и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека в РФ	1) Государственная Дума
Б) назначает и освобождает от должности полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах	2) Совет Федерации
В) назначает и освобождает от должности федеральных министров	3) Президент РФ
Г) назначает и освобождает от должности Председателя Центрального банка	
Д) назначает и освобождает от должности Генерального прокурора РФ	

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между признаками и принципами права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<i>Характеристика</i>	<i>Принципы права</i>
А) осуществление власти гражданами или их избранными представителями	1) демократизм
Б) защита чести и достоинства, жизни и здоровья, имущества человека	2) равноправие
В) строгое соблюдение закона всеми гражданами и организациями	3) гуманизм
Г) соразмерность прав и обязанностей граждан и организаций	4) законность
Д) все граждане имеют одинаковые права и обязанности	5) справедливость

А	Б	В	Г	Д

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«На стадии _____ (А) законопроект вносят в Государственную Думу. Тем самым _____ (Б) разграничивает компетенцию палат _____ (В). Обсуждение законопроекта в _____ (Г) осуществляется поэтапно: сначала предварительное, а затем официальное обсуждение. Предварительное обсуждение называют _____ (Д), когда заслушивается мнения государственных и общественных деятелей, а также специалистов – экспертов. Их замечания и предложения помогают добиться высокого качества документа. В зависимости от вида закона в процедуре его принятия есть различия. Чтобы принять обычный закон, требуется _____ (Е) голосов от общего числа депутатов.

Слова: 1) Конституция РФ, 2) Совет Федерации, 3) комитет, 4) парламентские слушания, 5) конституционное судопроизводство, 6) законодательная инициатива, 7) обнародование закона, 8) Федеральное Собрание РФ, 9) простое большинство

11. Выберите верные суждения о юридической ответственности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Юридическая ответственность устанавливается государством в нормах права
- 2) Дисциплинарная и материальная ответственность являются основными видами юридической ответственности
- 3) Гражданско-правовая ответственность выражается в применении к правонарушителю мер административного воздействия
- 4) Юридическая ответственность осуществляется в процессуальных формах

5) Юридическая ответственность наступает за совершение правонарушений и обеспечивается принудительной силой государства

12. Установите соответствие между примерами и видами гражданско-правовых договоров: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Примеры</i>	<i>Виды гражданско-правовых договоров</i>
А) аренда автомобиля	1) по передаче имущества в собственность
Б) пожизненная рента	2) по передаче имущества в пользование
В) хранение	3) по оказанию услуг
Г) страхование	
Д) наем квартиры	

А	Б	В	Г	Д

13. В семье Медведевых муж работает, а жена воспитывает детей и ведет домашнее хозяйство. Найдите в приведенном ниже списке примеры личной собственности супругов. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ежемесячные детские пособия
- 2) автомобиль, приобретенный супругами в кредит и оформленный на имя жены
- 3) однокомнатная квартира, полученная мужем в подарок от бабушки
- 4) вечернее платье, купленное женой
- 5) участок земли, приобретенный мужем на свое имя в период брака
- 6) заработная плата, ежемесячно получаемая мужем

14. Установите соответствие между ролями соучастников преступления и описаниями деяний: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Описание деяний</i>	<i>Роли соучастников</i>
А) Марат предложил приятелям ограбить квартиру своего соседа – ювелира, объяснив, что каждому из них придется делать	1) исполнитель
Б) Петр вместе с родителями бывал в гостях у ювелира и рассказывал ребятам о том, где в его квартире находятся ценные вещи	2) организатор
В) Артур и Борис проникли в квартиру и вынесли ценности	3) подстрекатель
Г) Андрей предупредил Артура и Бориса, что если они откажутся проникнуть в квартиру, то он предаст гласности совершенные ими ранее правонарушения	4) пособник

А	Б	В	Г	Д

15. Гражданину Н. исполнилось 12 лет. Выберите из предложенного ниже списка элементы его дееспособности. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Совершение мелких бытовых сделок
- 2) Право быть выслушанным в суде по вопросу о месте жительства после развода родителей
- 3) Заключение трудового договора с согласия родителей
- 4) Право распоряжаться средствами, предоставленными родителями, с их согласия
- 5) Право вступить в члены кооператива
- 6) Получение прав на управление скутером или мотоциклом

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
1.	2	56	5.4
2	2	125	5.4
3	2	23145	5.4
4	2	1345	5.4
5	2	235	5.4
6	2	345	5.18
7	2	21112	5.19
8	2	13312	4.4
9	2	13452	5.1
10	2	618349	5.2
11	2	145	5.3
12	2	21332	5.8
13	2	34	5.10
14	2	2413	5.16
15	2	124	5.6

Итого баллов – 28 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 30 – 28 баллов

«4» - 27– 18 балл

«3» - 17 – 10 балла

«2» - 9 – 0 баллов

СТАРТОВЫЙ КОНТРОЛЬ 11 класс

1. Фонд «Л» занимается вопросами состояния и развития экономики в целом, экономического здоровья страны и мира. По каким признакам можно определить, что речь идет о макроэкономике

- 1) имеет дело с проблемой экономических кризисов
- 2) исследует влияние цены на отдельные элементы хозяйства
- 3) рассматривает деятельность трех субъектов экономической жизни: фирмы, домашнего хозяйства и государства
- 4) изучает вопросы повышения занятости населения
- 5) анализирует процессы производства и потребления отдельных товаров на отдельных рынках
- 6) изучает экономику региона

2. Ученый Г. является экспертом в области причинно-следственных и функциональных связей, которые влияют на принятие экономических решений, как отдельными людьми, так и фирмами. По каким признакам можно определить, что речь идет о микроэкономике:

- 1) имеет дело с проблемой преодоления инфляции
- 2) рассматривает действие двух субъектов экономической жизни: фирмы и домашнего хозяйства
- 3) исследует вопросы объема произведенного продукта и совокупного дохода
- 4) изучает изменение спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках
- 5) анализирует проблемы безработицы
- 6) стремится к динамике

3. Установите соответствие между примерами и смыслами понятия: к каждой позиции в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Примеры</i>	<i>Смыслы понятия «экономика»</i>

А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы	1) экономика как наука
Б) покупка товаров в магазине	2) экономика как хозяйство
В) разработка планов развития национальной экономики	
Г) открытие сети химчисток	
Д) выплата налогов фирмой	

А	Б	В	Г	Д

4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к капиталу как фактору производства.

1) здание фабрики, 2) парк автомобилей, 3) штат сотрудников, 4) станки и оборудование, 5) инвестиции, 6) база данных постоянных клиентов

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ограниченность – недостаточность объема имеющихся _____ (А), всех видов для производства того объема благ, который люди хотели бы получить.

Ограниченность труда связана с тем, что число _____ (Б) жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени. Кроме того, по своим _____ (В), имеющимся навыкам лишь часть граждан пригодна для выполнения конкретных видов работ. Эти ограничения можно ослабить, например, за счет приглашения рабочих из – за рубежа или подготовки и переобучения работников по наиболее _____ (Г). Но на все это нужно время, а моментального расширения рамок рабочей силы невозможно.

Ограниченность земли (природных ресурсов) определяется _____ (Д) страны и наличием в ее недрах месторождений полезных ископаемых.

Ограниченность капитала определяется предыдущим развитием страны, тем, какой _____ (Е) она успела накопить».

Список терминов: 1) торговля, 2) ресурсы, 3) дефицитные специальности, 4) трудоспособные, 5) система образования, 6) способности, 7) география, 8) производственный потенциал, 9) демографические

6. Выберите верные суждения о собственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В экономике понятие «собственность» характеризуется присвоением и хозяйственным использованием имущества
- 2) Право собственности в объективном смысле представляет собой совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с принадлежностью материальных благ
- 3) Право собственности в объективном смысле касается принадлежности благ конкретным лицам: физическим и юридическим
- 4) В конституции РФ 1993 г. законодательно закрепляется преимущественное право частной собственности
- 5) В конституции РФ 1993 г. законодательно закрепляется многообразие форм собственности

7. Выберите верные суждения о праве собственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основанием для возникновения права собственности является изготовление мастером – столяром книжного стеллажа
- 2) Нахождение на улице бездомного животного и оставление его у себя
- 3) Гражданин, проживая за границей, имеет в собственности квартиру на родине, этот пример иллюстрирует право распоряжения своим имуществом.
- 4) К формам принудительного изъятия имущества у собственника относится изъятие в случае бесхозяйственного содержания особо ценных и охраняемых государством предметов культуры

5) К формам принудительного изъятия имущества у собственника относится изъятие строения при изъятии земельного участка

8. Государство Z переживает экономический подъем. Промышленность в своем развитии опережает сельское хозяйство. Законом установлено господство частной собственности. Какие признаки характерны для данной экономической системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) централизованное планирование производства
- 2) ограниченное вмешательство государства в деятельность хозяйствующих субъектов
- 3) распределение материальных ресурсов правительством
- 4) многообразие форм собственности на средства производства
- 5) свобода предпринимательства
- 6) рыночное ценообразование

9. Экономика страны Z основана на крупном промышленном производстве; в ней доминирует тяжелая промышленность. Какие положения позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) господство государственной собственности на средства производства
- 2) зависимость продовольственного рынка от импортных товаров
- 3) необходимость решения проблемы ограниченных ресурсов
- 4) отсутствие конкуренции производителей
- 5) директивное ценообразование
- 6) наличие трудового законодательства

10. Найдите в приведенном ниже списке признаки **традиционной** экономической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) натуральный обмен
- 2) аграрно – сырьевой характер хозяйства
- 3) интенсивные товарно – денежные отношения
- 4) диктат хозяйственного опыта предков
- 5) массовое промышленное производство
- 6) преобладание коллективных форм собственности

11. Запишите слово, пропущенное в таблице

<i>Функции рынка</i>	<i>Сущность</i>
Посредническая	Организация взаимодействия производителя и потребителя для нахождения оптимального варианта купли – продажи товара
.....	Определение оптимальных объемов производства товаров, услуг и цен

12. Запишите слово, пропущенное в таблице

<i>Функции рынка</i>	<i>Сущность</i>
Посредническая	Организация взаимодействия производителя и потребителя для нахождения оптимального варианта купли – продажи товара
.....	«Очистка» экономики от неэффективно работающих предприятий

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
1.	2	14	2.1

2	2	24	2.1
3	2	12122	2.1
4	1	36	2.2
5	2	246378	2.2
6	2	1235	2.3
7	2	245	2.3
8	2	456	2.3
9	2	145	2.3
10	2	1246	2.3
11	1	регулирующая	2.4
12	1	санирующая	2.4

Итого баллов – 22 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 22 – 21 балла

«4» - 20 – 14 баллов

«3» - 13 – 7 баллов

«2» - 6 – 0 баллов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ 11 класс

1. На рынке области Z представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий ее фирмам и в жилой сектор. Найдите в приведенном списке характеристики данного рынка, и запишите цифры, под которыми они указаны

1) олигополия, 2) рынок услуг, 3) региональный рынок, 4) рынок товаров, 5) монополия, 6) рыночный дефицит

2. Установите соответствие между примером и **видом издержек**: к каждой позиции в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Примеры</i>	<i>Виды издержек</i>
А) транспортные расходы	1) постоянные
Б) оплата процентов по банковскому кредиту	2) переменные
В) затраты на сырье	
Г) затраты на материалы	
Д) затраты на электроэнергию	

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между формами коммерческих предприятий и их признаками: к каждой позиции в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Признаки</i>	<i>Формы предприятий</i>
А) получают доходы в виде дивидендов	1) полное товарищество
Б) отвечают за долги своим имуществом	2) унитарное предприятие
В) не имеют права собственности на закрепленное за ними имущество	3) акционерное общество
Г) несут риски в пределах стоимости своих вкладов	4) общество с ограниченной ответственностью
Д) имущество предприятия неделимо	

А	Б	В	Г	Д

4. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Свойства акции как инвестиционного товара проявляется в росте стоимости и возможности использовать динамику курса акций в игре на фондовой бирже
 - 2) Акция – это ценная бумага, представляющая собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок
 - 3) Облигация приносит доход ее владельцу в зависимости от общей доходности предприятия
 - 4) Облигация является наиболее распространенных видом ценных бумаг с длительным сроком действия
 - 5) Владелец облигации является кредитором, получающим проценты

5. Найдите в приведенном ниже списке полномочия Центрального банка. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) оказывать поддержку всем остальным банкам
- 2) контролировать деятельность коммерческих банков
- 3) обслуживать предприятия и организации
- 4) обслуживать финансовую деятельность государства
- 5) обслуживать население
- 6) выпускать денежные знаки, являющиеся национальной валютой

6. Установите соответствие между характеристиками и видами безработицы: к каждой позиции в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Характеристики</i>	<i>Виды безработицы</i>
А) возникает в связи с переменной места жительства	1) фрикционная
Б) исчезает или уменьшается в период экономического подъема	2) циклическая
В) возникает в период экономического спада	
Г) возникает в связи с поиском лучших условий труда и его оплаты	
Д) возникает в связи с увольнением	

А	Б	В	Г	Д

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В силу _____ (А) его эффективного функционирования рынок труда нуждается в квалифицированном регулировании. Большую роль в обеспечении _____ (Б) играет государство. Можно выделить четыре основных направления государственного регулирования рынка труда: стимулирование роста занятости и увеличения числа рабочих мест в государственном секторе; программы _____ (В); программы содействия найму рабочей силы; программы по _____ (Г) безработицы, т.е. выделение средств на пособия по безработице.

Целью государственного регулирования рынка труда является обеспечение полной занятости. Полной занятостью называют отсутствие _____ (Д) при сохранении «естественного уровня безработицы», определяемого размерами ее фрикционной и структурной форм. Важно также создание «гибкого рынка труда», способного быстро приспосабливаться к изменениям условий развития экономики, сохранять управляемость и стабильность. Эта «гибкость» проявляется в привлечении работников на условиях _____ (Е), временной занятости, сменяемости рабочих мест, изменения количества смен, расширения или добавления в зависимости от необходимости рабочих функций. Каждый желающий трудиться должен найти на таком рынке рабочее место, отвечающее его потребностям».

Список слов: 1) сезонная безработица, 2) профессиональное образование, 3) циклическая безработица, 4) трудоспособное население, 5) социальная важность, 6) трудовые услуги, 7) занятость, 8) социальное страхование, 9) неполный рабочий день.

8. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения домохозяйств, снижается уровень жизни населения и доходы государства
- 2) Одним из последствий высокой инфляции является увеличение объемов натурального обмена
- 3) От высокой инфляции страдают семьи с фиксированным доходом
- 4) В качестве мер, способствующих снижению инфляции, может быть использована эмиссия денег
- 5) К последствиям инфляции относится увеличение расходов государственного бюджета, направляемых на реализацию социальных программ

9. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Выберите из приведенного ниже списка примеры правового регулирования экономической деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) создание наукоградов и технопарков
- 2) предоставление государственных заказов ряду предприятий
- 3) принятие законодательства о банковской деятельности
- 4) введение штрафов за нарушение антимонопольного законодательства
- 5) выплата пенсий по старости
- 6) государственное финансирование медицинских учреждений

10. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Найдите в приведенном списке примеры производства общественных благ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государственное финансирование общеобразовательных учреждений
- 2) контроль над деятельностью финансовых организаций
- 3) проведение антиинфляционной политики
- 4) принятие закона о банковской деятельности
- 5) ликвидация последствий наводнения
- 6) организация работы государственного телеканала

11. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный бюджет – форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
- 2) Государственный бюджет может быть как дефицитным, так и профицитным
- 3) Дефицит государственного бюджета возникает в результате превышения расходов над доходами
- 4) Дефицит государственного бюджета всегда является следствием экономического кризиса
- 5) Ежегодное изменение государственного бюджета относится к методам денежно – кредитной политики государства

12. Министерство экономического блока правительства страны «Л» приступило к расчету валового внутреннего продукта. Какие компоненты будут включены в состав ВВП? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) стоимость промежуточных товаров и услуг
- 2) стоимость товаров и услуг, произведенных теневой экономикой
- 3) стоимость товаров и услуг, которые были произведены для продажи
- 4) стоимость товаров и услуг, которые были произведены за пределами страны
- 5) стоимость товаров и услуг, произведенных в стране независимо от собственности средств производства
- 6) стоимость товаров и услуг, произведенных в данном году

13. В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведенном ниже списке подтверждения того, что речь идет об интенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) используются современные компьютерные технологии
- 2) приобретена партия оборудования прошлого поколения
- 3) осуществляются инвестиции в инновационные разработки
- 4) происходит повышение квалификации работников
- 5) повышается производительность труда
- 6) масштабы производства увеличены за счет открытия новых цехов

14. Государство «Б» уделяет значительное внимание внешней торговле. По каким признакам можно установить, что это государство в области внешней торговли проводит политику протекционизма? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предоставление налоговых льгот импортерам
- 2) ориентация на защиту внутреннего рынка
- 3) квотирование импорта
- 4) следствием является сокращение рабочих мест в национальных отраслях
- 5) результатом становится ухудшение качества отечественных товаров и услуг из – за низкой конкуренции
- 6) следствием выступает снижение цен из – за большого предложения товаров и услуг

15. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) международные валютные отношения, 2) мировая экономика, 3) мировая торговля,
- 4) международное разделение труда, 5) международное научно – техническое сотрудничество

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
1.	2	235	2.4
2	2	21222	2.5
3	2	31242	2.7
4	2	145	2.8
5	2	1246	2.6
6	2	12211	2.9
7	2	572839	2.9
8	2	123	2.10
9	2	3.4	2.12
10	2	156	2.12
11	2	123	2.14
12	2	356	2.11
13	2	134	2.11
14	2	235	2.15
15	1	2	2.15

Итого баллов – 29 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 29 – 27 баллов

«4» - 26 – 17 балл

«3» - 16 – 9 балла

«2» - 8 – 0 баллов

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ 11 класс

1. Выберите верные суждения о критериях социальной стратификации в современном постиндустриальном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из наиболее важных критериев стратификации современного общества является размер дохода
- 2) Уровень образования – критерий стратификации современного общества
- 3) Для современного постиндустриального общества главным критерием деления населения является принадлежность к определенному сословию, касте.
- 4) Сегодня невозможно выделить конкретные критерии дифференциации современного общества
- 5) Современное общество однородно по своему составу

2. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

- 1) Русские, украинцы и белорусы являются этническими группами
- 2) Мужчины, женщины, дети, пожилые люди представляют собой профессиональные группы
- 3) В зависимости от характера отношений социальные группы подразделяются на формальные и неформальные
- 4) Основанием выделения социальных групп может являться демографический признак
- 5) Высокий уровень эмоциональной общности и социальной сплоченности – основной признак формальной группы

3. Выберите верные суждения об оценке положения человека в обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Престиж – это оценка обществом социальных позиций, занимаемых личностью
- 2) Авторитет – это степень признания окружающими личных и деловых качеств человека
- 3) Критерием, определяющим социальное положение человека в современной России, является его социальное происхождение
- 4) Критерием, определяющим социальное положение человека в современной России, является его приближенность к властным структурам
- 5) Человек, обладающий высоким авторитетом в современном российском обществе, не всегда занимает престижные позиции в нем

4. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- 1) Общественные изменения – один из факторов, влияющих на социальную мобильность
- 2) Социальная мобильность всегда предполагает добровольное перемещение индивидов и групп
- 3) В процессе социальной мобильности происходит перемещение людей в рамках социальных страт
- 4) В процессе социальной мобильности происходит изменение статуса только индивидов и никогда социальных групп
- 5) Социальная мобильность представляет собой рост среднего класса

5. Установите соответствие между примером девиантного поведения и видом девиантного поведения:

<i>Примеры</i>	<i>Виды девиантного поведения</i>
А) гражданка Д. и гражданин Ю. решили вместо отпуска поехать в больницу для душевнобольных	1) Отклоняющееся позитивное
Б) гражданин Б. регулярно выгуливал свою собаку бойцовой породы без намордника	2) Отклоняющееся негативное
В) граждане А. и М., узнав о предстоящем паводке, отправились в район предполагаемых бедствий, чтобы помочь спасателям эвакуировать людей из зоны затопления	

Г) гражданка М. потратила всю свою пенсию на озеленение площадки многоквартирного дома	
Д) граждане Ю. и С. Отдыхали на скамейке в сквере и оставили после себя небольшое количество шелухи от семечек	

А	Б	В	Г	Д

6. Выберите верные суждения о политической системе и ее функциях.

- 1) В современной политической науке существуют разные подходы к определению понятия «политическая система», поскольку расходятся взгляды на власть и политику, с которыми непосредственно связано данное понятие.
- 2) В состав политической системы не входят оппозиционные политические партии, поскольку они не оказывают непосредственного влияния на систему управления.
- 3) Одна из функций политической системы – обеспечение стабильности и безопасности общества.
- 4) Одна из функций политической системы – организация распределения материальных и духовных ресурсов общества.
- 5) К функциям политической системы относится распределение общественных благ.

7. Выберите примеры, характеризующие систему сдержек и противовесов в стране Н., и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент обладает правом отлагательного вето
- 2) Нижняя палата парламента может преодолеть президентское вето голосованием за принятие закона квалифицированным большинством голосов депутатов?
- 3) Средства массовой информации представляют различные взгляды на происходящие события
- 4) Общественные фонды и движения проводят независимые расследования деятельности отдельных государственных органов и чиновников
- 5) Политические партии проводят предвыборные мероприятия, формируют программы своих кандидатов
- 6) Нижняя палата парламента может инициировать процедуру отрешения президента от должности

8. Какие из приведенных примеров иллюстрируют функционирование гражданского общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Министерство образования объявило о проведении конкурса «Учитель года»
- 2) На собрании жителей микрорайона было принято решение о благоустройстве детских площадок
- 3) По всей стране прошли парламентские выборы
- 4) Мэрия города установила новые светофоры на дорожных переходах возле школ и детских садов
- 5) Граждане проявили активность в благоустройстве своего района, организации досуга несовершеннолетних
- 6) В городе Z учителя создали свою профессиональную ассоциацию.

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

«Политическим процессом называют последовательное изменение состояний _____ (А) общества. Он выражается, например, в смене политического строя, _____ (Б) и государственного устройства, в изменении политического курса и состава правительств, смене правящей элиты и выдвижении новых политических лидеров, нарастании и затухании общественно – политических движений и т.д.

_____ (В), т.е. активными участниками, политического процесса выступают как отдельные личности, так и группы людей. Наиболее влиятельными из них являются большие социальные группы – классы, сословия, _____ (Г). Политические действия, осуществляемые ими для достижения своих интересов, приводят к самым масштабным изменениям _____ (Д). Выразителями интересов этих групп выступают _____ (Е), общественно – политические движения, блоки и другие организации».

Слова: 1) нация, 2) формы правления, 3) объект, 4) социальные статусы, 5) политическая система, 6) субъект, 7) общественные отношения, 8) политические партии, 9) реформирование

10. Верны ли следующие суждения о политическом участии граждан РФ?

- 1) Формами политического участия большинства населения являются выборы в органы государственной власти и местного самоуправления, референдумы
- 2) Политический протест может выражаться в форме абсентеизма
- 3) Многообразие форм политического участия в демократическом государстве зависит только от активности и желания гражданина
- 4) Политическое участие граждан создает условия для более полного раскрытия личностного потенциала каждого гражданина
- 5) Одной из форм политического участия граждан является получения юридического образования

11. Выберите верные суждения о мажоритарной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Территория, на которой проводятся выборы, делится на избирательные округа
- 2) Каждая из участвующих в выборах партий располагает своих кандидатов в партийные списки в порядке предпочтения
- 3) Избиратели голосуют за конкретных кандидатов
- 4) Избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей
- 5) Существует проходной порог (процентный барьер), и не преодолевшие его партии не получают места в парламенте

12. Установите соответствие между признаками политических партий и их типами: к каждой позиции в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Признаки</i>	<i>Типы партий</i>
А) развитая организационная структура	1) кадровые
Б) разветвленная сеть местных организаций	2) массовые
В) стремление участвовать во власти	3) и кадровые и массовые
Г) отсутствие фиксированного членства	
Д) формирование во время избирательных компаний	

А	Б	В	Г	Д

13. Политическая партия А. выступает за освобождение рыночной экономики от опеки государства. Лидеры и руководители региональных отделений партии отмечают важность сохранения традиций и преемственности общественного развития, пропагандируют возвращение общества к патриархальным семейным ценностям, способствуют росту политического влияния церкви. Руководитель молодежного крыла партии был избран в парламент. Найдите в приведенном списке характеристики партии А. Запишите цифры, под которыми они указаны

1) легальная, 2) либеральная, 3) кадровая, 4) консервативная, 5) массовая, 6) правящая, 7) социалистическая

14. Найдите в приведенном ниже списке положения, соответствующие идеологии либерализма. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) необходимость прямого государственного регулирования экономики

- 2) приоритет общественных интересов
- 3) абсолютная ценность личности человека
- 4) ограничение сферы деятельности государства
- 5) политическое равенство граждан
- 6) изменение общества при помощи реформ

15. Выберите верные суждения о политической элите.

- 1) Политическая элита выделяется влиянием, привилегированным положением и престижем
- 2) Формирование политической элиты в традиционных политических системах осуществляется продвижением выходцев из любых общественных слоев, благодаря высокой конкуренции и значимости их личных качеств
- 3) К гарантиям против деградации политической элиты относится ее закрытость для социальной мобильности
- 4) Формирование политической элиты в демократических политических системах осуществляется узким кругом высших руководителей
- 5) Политическая элита непосредственно и систематически участвует в принятии решений, связанных с осуществлением государственной власти

16. В государстве «М» политическая элита комплектуется из собственной среды, т.е. из представителей господствующих социальных слоев общества. Она руководит важнейшими политическими институтами и организациями, которые принимают ключевые, общегосударственные решения, определяя пути развития страны в течение последних десяти лет. Выберите из приведенного списка характеристики этой политической элиты. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) региональная, 2) правящая, 3) религиозная, 4) этническая, 5) закрытая,
- 6) общенациональная

17. Выберите верные суждения о политическом лидере.

- 1) Политический лидер анализирует обстановку в стране
- 2) Политический лидер призван укреплять связь государственной власти и общества
- 3) Харизматическое лидерство с течением времени может обрести черты традиционного или легального
- 4) Традиционное и легальное лидерства присущи стабильным социальным структурам и приспособлены для решения «повседневных» задач
- 5) Традиционное лидерство предполагает строгие процедуры избрания руководителя государства

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
1.	2	12	3.1
2	2	134	3.2
3	2	1245	3.12
4	2	13	3.1
5	2	12112	3.11
6	2	1.3	4.3
7	2	1234	4.14
8	2	256	4.6
9	2	526178	4.11
10	2	124	4.12
11	2	134	4.10
12	2	22311	4.8
13	2	1465	4.8

14	2	3456	4.8
15	2	1.5	4.7
16	2	256	4.7
17	2	1234	4.13

Итого баллов – 34 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 34 – 30 баллов

«4» - 29 – 21 балл

«3» - 20 – 11 балла

«2» - 10 – 0 баллов